



**Crea tu Sitio Web y participa en el
 Festival de Cine Juvenil y uso de las TIC
 Nominaciones Yoguis**

**WEBLESSON
 ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: DISEÑO DE WEBSITE**



URL de la Weblesson: http://losyoguis.wordpress.com/web-lesson-web-site/
.
Área del plan de estudios: Tecnología e Informática
.
Grado: 10º-11º
.
Periodo: 1 -2
.
Titulo: Festival de Cine Juvenil y uso de las TIC, Nominaciones Yoguis
.

Pregunta Generadora:

¿ En cuales servidores de alojamiento web, puedo diseñar y publicar un sitio web, para participar en el Festival de Cine Juvenil y uso de las TIC, Nominaciones Yoguis?.

**Situación Problema:**

En la ciudad de Medellín se realiza un evento donde se nominan y premian los mejores productos realizados en el área de tecnología informática de las instituciones educativas de los grados 9°-10° y 11°. En esta actividad de aprendizaje aprenderás a diseñar el producto de sitios web para que participes.

Temática: Libre

Aplicación Web: Wordpress, wikispaces, wix, jimdo, sites, en la que desarrolles más habilidades.

Contenidos:

- Dirección de Páginas para alojar y diseñar páginas web gratis (tutoriales).
- Herramientas para engallar la página (tutoriales).
- Páginas Nominadas en años anteriores en Facebook con sus comentarios.

Objetivos:

- Diferenciar conceptos de blog, wiki, páginas web.
- Diseñar páginas como herramienta TIC.
- Descubrir Talentos en los estudiantes que desconocen como el diseño de páginas web.
- Tener presentes los reglamentos de derechos de autor.
- Participar en el Festival de Cine Juvenil y uso de las TIC, Nominaciones Yoguis.

Competencias del Siglo 21

Fluidez tecnológica (T)

Alude a la comprensión y uso de la tecnología, seleccionando y utilizando distintos recursos TIC de forma efectiva y productiva, adaptándose a distintas circunstancias y problemas, y transfiriendo el conocimiento actual para el aprendizaje de nuevas tecnologías.

Gestión de la información (I)

Contempla una actitud abierta e investigativa y las habilidades involucradas en todo el proceso de trabajo con abundante información, desde la localización, la evaluación y selección, hasta la clasificación, organización y procesamiento.



Comunicación y colaboración (CC)

Reúne las competencias que se ponen en juego al trabajar con TIC para transmitir ideas u opiniones, respetar las contribuciones de otros y trabajar en forma conjunta con otras personas

Creatividad e innovación (CI)

Alude al uso de TIC como soporte al trabajo creativo que alienta el descubrimiento y la innovación.

Pensamiento crítico, resolución de problemas, toma de decisiones (PC)

Contempla los procesos cognitivos de orden superior que se ponen en marcha al trabajar con TIC en el ámbito educativo.

Ciudadanía digital (CD)

Remite a una actitud crítica y reflexiva en la valoración de la información disponible, contrastándola cuando es necesario. Involucra además el respeto por las normas de conducta acordadas socialmente para regular el uso de la información y sus fuentes.

Fluidez tecnológica (T)

- T1. Manejar recursos básicos de hardware.
- T2. Desempeñarse en entornos virtuales con ayuda.
- T3. Utilizar las TIC para procesar de forma básica información textual.
- T4. Utilizar las TIC para procesar de forma básica información numérica.
- T5. Utilizar las TIC para procesar de forma básica información multimedia.

Gestión de la información (I)

- I1. Buscar información en Internet con ayuda.
- I2. Localizar información de una variedad de fuentes con ayuda.
- I3. Evaluar la pertinencia de la información que se obtiene con ayuda.
- I4. Clasificar, organizar y procesar datos e información con ayuda.

Comunicación y colaboración (CC)

CC1. Utilizar recursos TIC específicos designados por el docente para colaborar con compañeros y trabajar en equipo.



CC2. Comunicar sus ideas a compañeros, familias o público en general utilizando aplicaciones tecnológicas con ayuda.

CC3. Valorar las contribuciones de sus Compañeros.

Creatividad e innovación (CI)

CI1. Utilizar recursos TIC que le permita crear sus propios productos (textos, presentaciones, imágenes) donde piense creativamente, descubra e innove.

Pensamiento crítico, resolución de problemas, toma de decisiones (PC)

PC1. Explorar temas del entorno cercano y abordar problemas sencillos utilizando herramientas y recursos tecnológicos apropiados.

Ciudadanía digital (CD)

CD1. Considerar la privacidad de la información.

CD2. Utilizar la información y los recursos tecnológicos de manera responsable con la guía del profesorado.

CD3. Introducirse en los diferentes estilos y formas de comunicación electrónica.

Estándares, Logros, Indicadores: Orientaciones del MEN, cartilla # 30

8°-9°
Componente: Apropiación y uso de la tecnología
Competencia: Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, Procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.
Desempeño:
<ul style="list-style-type: none"> Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias) Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la información y la Comunicación (TiC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.
Componente: Tecnología y sociedad
Competencia: Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable
Desempeño:
<ul style="list-style-type: none"> Anализo la importancia y el papel que juegan las patentes y los derechos de autor en el desarrollo tecnológico.



10° - 11°

Componente: Naturaleza y evolución de la tecnología

Competencia: Análizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las Estrategias para su desarrollo

Desempeño:

- Describo cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos.

Componente: Apropriación y uso de la tecnología

Competencia: Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.

Desempeño:

- Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de idea.
- Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación.
- Integro componentes y pongo en marcha sistemas informáticos personales utilizando manuales e instrucciones.

Componente: Solución de problemas con tecnología

Competencia: Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, Restricciones y especificaciones del problema planteado

Desempeño:

- Evalúo y selecciono con argumentos, mis propuestas y decisiones en torno a un diseño.
- Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos constructivos, maquetas,
- modelos y prototipos, empleando para ello (cuando sea posible) herramientas informáticas.

Componente: Tecnología y sociedad

Competencia: Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del Mundo en que vivo, y actúo responsablemente

Desempeño:

- Evalúo las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología.



Herramienta Evaluativa - Rubrica -

Web Site Design : Web Site

Teacher Name: **Nominaciones Yoguis**

Student Name: _____

CATEGORY	Sobresaliente	Alto	Medio	Bajo
coherencia de la url de la pagina con el contenido	La dirección URL es coherente con el contenido de la pagina	La dirección URL es coherente con el contenido de la pagina	La dirección URL no es coherente con el contenido de la pagina	La dirección URL no es coherente con el contenido de la pagina
Contenido	El Contenido y/o temática de la pagina es interesante	El Contenido y/o temática de la pagina es interesante	El Contenido y/o temática de la pagina es poco interesante	El Contenido y/o temática de la pagina no es clara
Navegación	La Navegación por la pagina es fácil y coherente	La Navegación por la pagina es fácil y coherente	La Navegación por la pagina es confusa	La Navegación por la pagina es confusa
Enlaces (contenido)	los enlaces a otros sitios de la red son precisos y coherentes	los enlaces a otros sitios de la red son precisos y coherentes	los enlaces a otros sitios de la red no son precisos	los enlaces a otros sitios de la red no son precisos
Derechos de autor	establece cibergrafia o nombra fuentes de la información.	establece cibergrafia o nombra fuentes de la información.	no establece cibergrafia o nombra fuentes de la información.	no establece cibergrafia o nombra fuentes de la información.



Multimedia	Los Gráficos, Imágenes y vídeos de la pagina son pertinentes con el contenido	Los Gráficos, Imágenes y vídeos de la pagina son pertinentes con el contenido	Los Gráficos, Imágenes y vídeos de la pagina no son pertinentes con el contenido	Los Gráficos, Imágenes y vídeos de la pagina no son pertinentes con el contenido
Cacharreo con gadgets	hay investigación por parte del diseñador en gadgets para animar el sitio	hay investigación por parte del diseñador en gadgets para animar el sitio	hay poca investigación por parte del diseñador en gadgets para animar el sitio	no hay investigación por parte del diseñador en gadgets para animar el sitio

Autor:	Juan Carlos Blandon Vargas
Departamento:	Antioquia
Municipio:	Medellín
E-mail:	yoguis2000@hotmail.com
Imagen:	

